Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на** **период с 6.04 по 12.04**

Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_Пастушков Михаил Евгеньевич\_\_\_\_\_\_\_ biomp146@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет: \_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_6\_\_Б\_\_\_

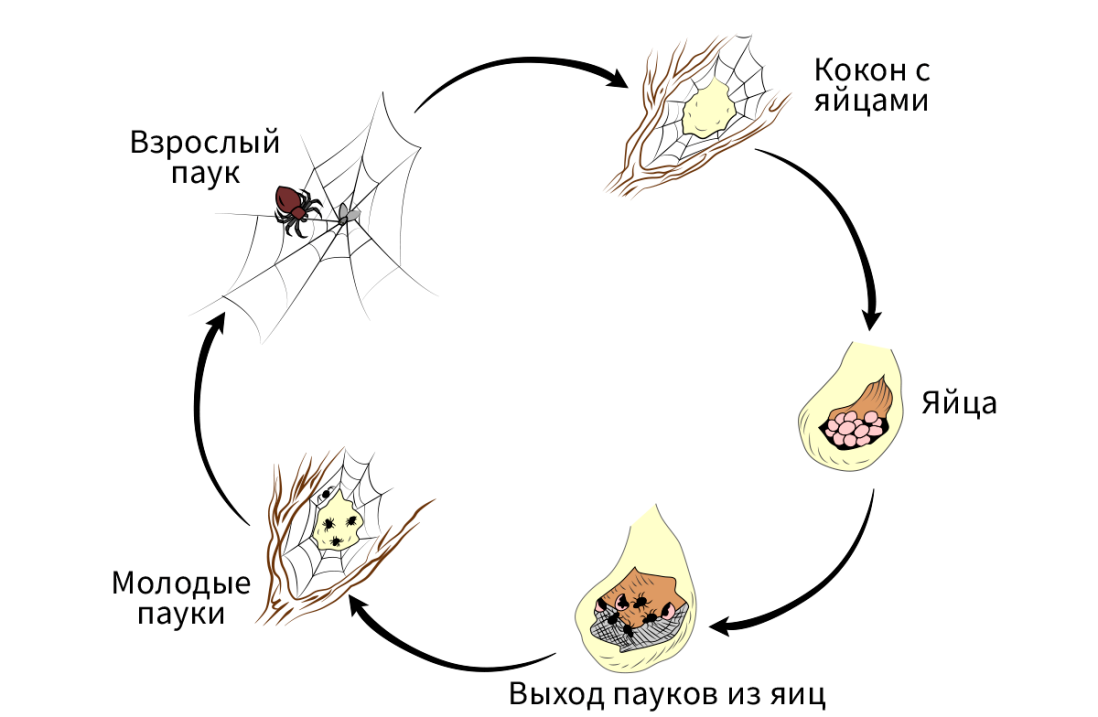
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| 15.04.2020 | Рост и развитие животных. Лабораторная работа  «Прямое и непрямое развитие животных» | Самостоятельная работа, выполнение лабораторной работы | Стр.150-154,  Учебный материал для лабораторной работы смотреть под таблицей! | Фотография ответов на вопросы на эл. почту учителя  biomp146@yandex.ru | 22.04.2020 до 21:00 | фронтальная |

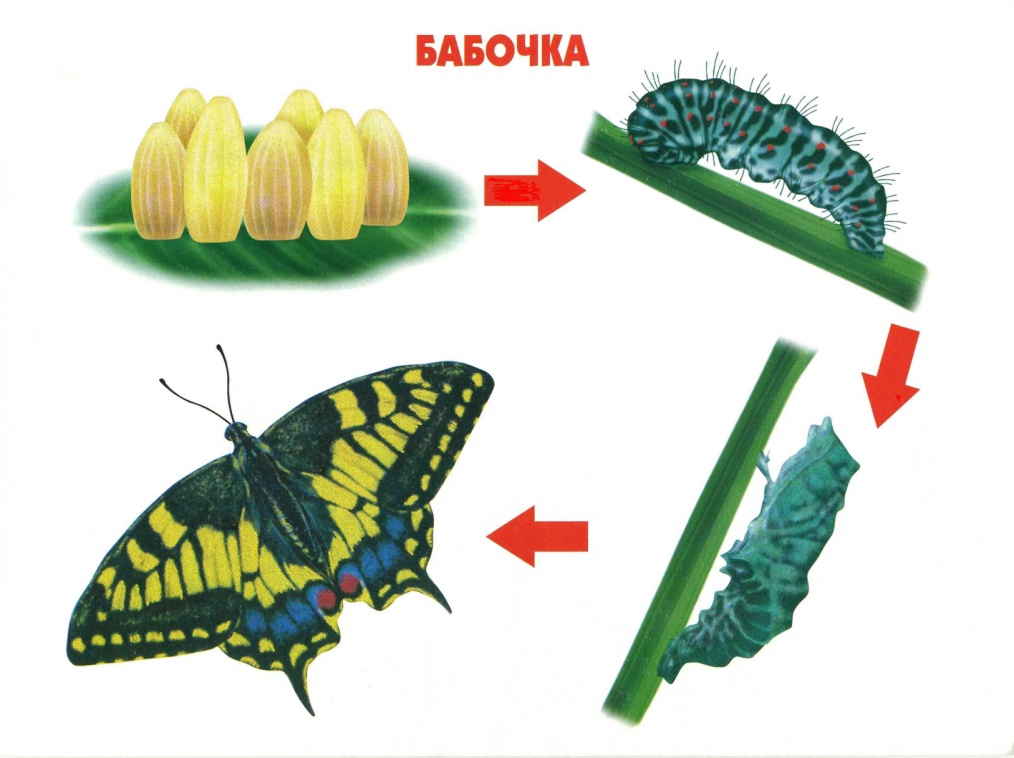
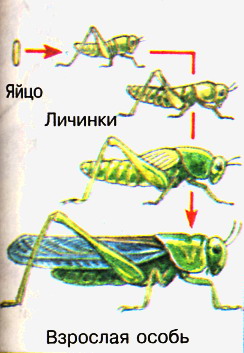
Лабораторная работа

**Цель работы:**определить этапы развития насекомых.  
  
**Оборудование:**  иллюстрации насекомых с прямым и непрямым типом развития.  
  
**Ход работы**  
  
1. Написать название насекомых, находящихся на иллюстрациях   
  
2. Составьте схемы развития саранчи и бабочки. Письменно проведите их сравнение.  
  
3. Перечислите стадии развития каждого из насекомых.  
  
4. В чем преимущество непрямого развития у насекомых по сравнению с прямым?

**Чтобы ответить на вопросы смотреть материал учебника стр.150-152**

**Иллюстрации на следующей странице!**

**Рис.1** Прямое развитие



**Рис.2** Развитие непрямое с неполным превращением **Рис.3** Непрямое развитие с полным превращением (с метаморфозом)